Задания для студентов Преподаватели МОП КМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Дисциплина** | **Задание** |
| **МС- 161 (1-2 п.)** | **Лукьянова Е.В.** | **МДК 03.02 МК** | **Занятие №4**  **«Термотравма»** Характеристика термотравмы. Виды термотравмы. Степень поражения. Площадь поражения. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Прогностический индекс. Постановка предварительного диагноза. Оказание ПМП при различных видах термотравмы. |
| **МС – 165д (1-2п.)** | **Лукьянова Е.В.** | **УППМ.03 ОДМП** | **1.Неотложные состояния**  (ОДН, ОКН, острый живот, кровотечения, укусы змей, насекомых, кровотечения(артериальные, желудочное, легочное), травмы, отравления, аллергии,утопление, виды утопления. ПМП при неотложных состояниях.  **2.Терминальные состояния.**  Клинические стадии. Характерные признаки. Признаки клинической смерти. Продолжительность клинической смерти. Базовая СЛР. Осложнения СЛР. Признаки биологической смерти.  **3.Оказание медицинской помощи при ЧС.**  Приёмы первичного и вторичного обследования пострадавшего. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений.  4. **Оказание медицинской помощи при ЧС.**  Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм( скелетная, механическая, термическая, СДС синдром) |
| **МС- 161в-162в** | **Лукьянова Е.В.** | **МДК03.02 МК** | **1.«Термотравма»** Характеристика термотравмы. Виды термотравмы. Степень поражения. Площадь поражения. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Прогностический индекс. Постановка предварительного диагноза. Оказание ПМП при различных видах термотравмы.  **2.Скелетная травма. Виды.** Повреждения опорно-двигательного аппарата. Признаки перелома. Травматический шок. Критерии постановки диагноза травматического шока. ПМП при скелетной травме. Транспортная иммобилизация.  **3.Комбинированные поражения. Политравма**. Травма головы, грудной клетки, живота, Оказание доврачебной помощи пострадавшим с политравмой.  **4.Оказание медицинской помощи при техногенных катастрофах с выбросом АОХВ.**  Отравляющие вещества. Классификация ОВ. Отравления. Виды отравлений. Клинические признаки. Первая помощь при остром отравлении на догоспитальном этапе.Антидоты. |
| **ЗТ 182(1п/г)** | **Тимошенко Н.К.** | ПМП | Острая сердечная недостаточность |
| **МС-175д** | **Мамедова Р.В.** | 02.01 Сестринский уход в терапии; гериатрии | 1. Повторение соответствующей темы.  2. Решение ситуационной задачи по темам.  2. СРС |
| **МС- 191, 192** | **Солдатова Т.С.** |  | **Тема: Периоды детского возраста. Формирование здоровья ребенка в период новорожденности.**  **Литер. Учебник** Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Стр 3-31.  **Вопросы:**  - Периоды детского возраста и их характеристики.  - Интранатальный этап – краткая характеристика.  - Факторы, нарушающие нормальное внутриутробное развитие.  - Краткая характеристика новорожденности:  Характеристика доношенного новорожденного; Характеристика недоношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.  **2. Тема: Формирование здоровья ребенка в периоде грудного возраста.**  Учебник стр 31-37.  **3. Тема: Формирование здоровья ребенка в раннем детском возрасте**.  Учебник стр 37-59.  **Вопросы:**  - Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками ребенка грудного возраста.  -Сроки прорезывания молочных зубов, особенности роста костей.  - АФО дыхательной и сердечно сосудистой системы.  - Частоту мочеиспусканий и дефекаций на первом году жизни.  - АФО эндокринной системы у детей.  - АФО нервной системы у детей и органов чувств.  - Основные показатели физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.  - Принципы формирования у ребенка раннего и дошкольного возраста привычек самоухода, соблюдения гигиены,  организации первой игровой деятельности.  - Роль медсестры в организации рационального питания и распорядка дня ребенка.  - Правила подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу.  **4. Тема: Формирование здоровья ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.**  **5. Тема: Формирование здоровья ребенка в старшем школьном возрасте.**  **Вопросы:**  -Роль медсестры в организации рационального питания, распорядка дня и создания психоэмоционального комфорта для ребенка школьного возраста.  - Основные показатели и сроки полового развития подростка.  - Проблемы детей школьного возраста.  ***СРС - теоретические занятия.***  1.Составьте памятку для родителей; «Здоровье сберегающий микроклимат в быту».  2.Подготовка беседы: «Особенности режима дня в дошкольном возрасте».  ***СРС- практические занятия.***  1.Реферативное сообщение по теме «Адаптированные молочные смеси».  2.Реферативные сообщения по теме «Анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста». |