Задания для студентов Преподаватели МОП КМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Дисциплина** | **Задание** |
| **МС- 161 (1-2 п.)** | **Лукьянова Е.В.** | **МДК 03.02 МК** | **Занятие №4****«Термотравма»** Характеристика термотравмы. Виды термотравмы. Степень поражения. Площадь поражения. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Прогностический индекс. Постановка предварительного диагноза. Оказание ПМП при различных видах термотравмы. |
| **МС – 165д (1-2п.)** | **Лукьянова Е.В.** | **УППМ.03 ОДМП** | **1.Неотложные состояния**(ОДН, ОКН, острый живот, кровотечения, укусы змей, насекомых, кровотечения(артериальные, желудочное, легочное), травмы, отравления, аллергии,утопление, виды утопления. ПМП при неотложных состояниях.**2.Терминальные состояния.**Клинические стадии. Характерные признаки. Признаки клинической смерти. Продолжительность клинической смерти. Базовая СЛР. Осложнения СЛР. Признаки биологической смерти.**3.Оказание медицинской помощи при ЧС.**Приёмы первичного и вторичного обследования пострадавшего. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений.4. **Оказание медицинской помощи при ЧС.**Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм( скелетная, механическая, термическая, СДС синдром) |
| **МС- 161в-162в** | **Лукьянова Е.В.** | **МДК03.02 МК** | **1.«Термотравма»** Характеристика термотравмы. Виды термотравмы. Степень поражения. Площадь поражения. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Прогностический индекс. Постановка предварительного диагноза. Оказание ПМП при различных видах термотравмы.**2.Скелетная травма. Виды.** Повреждения опорно-двигательного аппарата. Признаки перелома. Травматический шок. Критерии постановки диагноза травматического шока. ПМП при скелетной травме. Транспортная иммобилизация.**3.Комбинированные поражения. Политравма**. Травма головы, грудной клетки, живота, Оказание доврачебной помощи пострадавшим с политравмой.**4.Оказание медицинской помощи при техногенных катастрофах с выбросом АОХВ.** Отравляющие вещества. Классификация ОВ. Отравления. Виды отравлений. Клинические признаки. Первая помощь при остром отравлении на догоспитальном этапе.Антидоты. |
| **ЗТ 182(1п/г)** |  **Тимошенко Н.К.** | ПМП | Острая сердечная недостаточность |
| **МС-175д** | **Мамедова Р.В.** | 02.01 Сестринский уход в терапии; гериатрии | 1. Повторение соответствующей темы.2. Решение ситуационной задачи по темам.2. СРС |
| **МС- 191, 192** | **Солдатова Т.С.** |  | **Тема: Периоды детского возраста. Формирование здоровья ребенка в период новорожденности.** **Литер. Учебник** Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Стр 3-31. **Вопросы:** - Периоды детского возраста и их характеристики.- Интранатальный этап – краткая характеристика. - Факторы, нарушающие нормальное внутриутробное развитие. - Краткая характеристика новорожденности:  Характеристика доношенного новорожденного; Характеристика недоношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.**2. Тема: Формирование здоровья ребенка в периоде грудного возраста.** Учебник стр 31-37.**3. Тема: Формирование здоровья ребенка в раннем детском возрасте**. Учебник стр 37-59. **Вопросы:**- Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками ребенка грудного возраста.-Сроки прорезывания молочных зубов, особенности роста костей.- АФО дыхательной и сердечно сосудистой системы. - Частоту мочеиспусканий и дефекаций на первом году жизни.- АФО эндокринной системы у детей.- АФО нервной системы у детей и органов чувств.- Основные показатели физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.- Принципы формирования у ребенка раннего и дошкольного возраста привычек самоухода, соблюдения гигиены, организации первой игровой деятельности.- Роль медсестры в организации рационального питания и распорядка дня ребенка.- Правила подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу.**4. Тема: Формирование здоровья ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.****5. Тема: Формирование здоровья ребенка в старшем школьном возрасте.****Вопросы:**-Роль медсестры в организации рационального питания, распорядка дня и создания психоэмоционального комфорта для ребенка школьного возраста.- Основные показатели и сроки полового развития подростка.- Проблемы детей школьного возраста.***СРС - теоретические занятия.***1.Составьте памятку для родителей; «Здоровье сберегающий микроклимат в быту».2.Подготовка беседы: «Особенности режима дня в дошкольном возрасте».***СРС- практические занятия.***1.Реферативное сообщение по теме «Адаптированные молочные смеси».2.Реферативные сообщения по теме «Анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста». |