Романова И.И.

Русский язык . Задание на период карантина.

Для групп МС-194д, МС-195д,МС-196д, МС-197д, МС-198д, МЛТ-191, АК-191

Тема: Местоимение. Грамматические признаки и правописание местоимений. **Выполнить**: учебник (часть 1) параграф 45, 46, упр.228, стр. 213.

**Выполнить тест:**

Стел…тся бе… крайняя р… внина и прост… раясь до самого горизонта лежит свободно просторно открытая настеж…. всем ветрам. Издавн… она славилась (сено) косными лугами пас… бищами довольным житьем овеч.. их стад. Весной тут наливались соком такие (не)коше…ные травы полыхало такое (разно)цветие что когда проходила косилка то следом за ней ра …тилалось буд(то) не трава а ковер из цветов. Давно н…стало в этих местах н… трав н… цветов вдоль и поперек погуляли плуги и теперь стояла покачивая золочен..ыми колосьями пшеница. Только кое(где) на пригорке ра…им июньским утром подн…мался как (н…)обыкновенное чудо полевой мак (темно)красный похожий на затерявш…йся в пшеничном царстве одинокий огонек или на древнем кургане подставляла в ветре…ую погоду свои рав…вающиеся кудри (полынь)трава. Цепко держалась так(же) полынь не умирала сизым дымком пр…чудл…во курилась (то)близь дороги то на выгоне примыкав…шим к хутору.

У моей бабушки с полынью связа…а давняя дружба

Задание по литературе для группы МС-194, МС-195д: МС-197д, МС-198д, АК-191,192

Тема: Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского

Учебник: стр. 294-301, сделать конспект. Прочитать стихи: «Послушайте», «А вы могли бы?», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой». Выполнить письменный анализ стихотворения «А вы могли бы?»

Прочитать роман А.А. Фадеева «Разгром»

Задание по литературе для МС-196д:

Тема: Проблема человека и революции в романе А.А. Фадеева «Разгром». Прочитать текст. Дать письменную характеристику главным героям. Проследить за развитием образа Морозки.

Задание КР в ПО для МЛТ-181

Тема: «Синтаксические нормы». Учебник. Стр. 335-343, конспект **2 вариант**

**1.** Укажите слово, в котором три глухих согласных звука:

1) проводка

2) привет

3) сказка

4) шпион

**2.** Определите, в каком слове все согласные звуки мягкие:

1) жюри

2) живёт

3) чаща

4) ширь

**3.** Отметьте слово, в котором произносится только [шн]:

1) Кузьминична

2) отлично

3) горчичный

4) конечный

**4.** Укажите, в каком слове под ударением произносится [jО]:

1) двоеженец

2) острие

3) дармоед

4) свекла

**5**. Отметьте случаи неверного ударения в следующих фрагментах рекламных текстов:

1) В магазине разнообразная кУхонная мебель.

2) В магазине разнообразная кухОнная мебель.

3) Имеются вертикальные жалюзИ.

4) Большой выбор тОртов.

**6.** Укажите слово, в котором ударным является последний слог:

1) феномен

2) красивее

3) процент

4) средства

**7**. Укажите слово, в котором ударным является первый слог:

1) туфля

2) щавель

3) созыв

4) квартал

**8.** Укажите слово, которое является исконно русским:

1) перевод

2) интерпретация

3) анализ

4) документ

**9.** Укажите предложение, в котором есть слова в переносном значении:

1) Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнезда.

2) К концу дня лица горнорабочих были покрыты свинцовой пылью.

3) Зима завалила город сахарными холмами снега.

4) Пышная длинная борода его развевалась на ветру.

**10.** Укажите слово, значение которого определено неверно:

1) невежда - малообразованный человек, неуч;

2) заурядный - приметный, обращающий на себя внимание;

3) шокировать - удивлять, вызывать восторг или негодование;

4) невежа – грубый, невоспитанный человек.

**11.** Укажите фразеологизм, который уместен только в разговорном стиле речи:

1) притча во языцех

2) шут гороховый

3) хлеб насущный

4) вкушать плоды

**12.** Подберите заимствованный синоним к фразеологизму «меж двух огней»:

1) между двумя войнами

2) между небом и землей

3) между молотом и наковальней

4) между Сциллой и Харибдой

**13**. Определите, в каком слове нет суффикса -ан-:

1) разбросаны

2) рваный

3) кожаный

4) марсианин

**14.** Укажите имя существительное, в окончании которого следует писать А:

1) человечишк...

2) человечищ...

3) осетрищ...

4) носищ…

**15.** Укажите словосочетание, в котором допущена речевая ошибка:

1) с двумя тетрадками

2) с троими подругами

3) двое брюк

4) две пары чулок и носков

**16**. Укажите слово, которое пишется через дефис:

1) (ближне)восточный

2) (жизне)описание

3) (диван)кровать

4) (горно)лыжный

**17.** Отметьте, в каком слове на месте пропуска пишется буква -е-:

1) о професси...

2) на площад…

3) на взморь...

4) о лили…

**18.** Укажите слово, в суффиксе которого пишется НН:

1) сваре(н, нн)ый

2) пуга(н, нн)ая ( ворона)

3) жаре(н,нн)ый

4) вяза(н,нн)ый

**19.** Отметьте, в каком словосочетании НЕ пишется слитно:

1) отнюдь (не) трудная задача

2) сидеть (не) дыша

3) (не) хотя

4) Неправды я (не) потерплю.

**20.** Укажите слово, в котором следует писать Я:

1) отча...ние

2) изм…льчённый

3) прор...дить (рассаду)

4) изр…дка

**21.** Отметьте, в каком слове на месте пропуска пишется Ъ:

1) в...юга

2) сверх...изысканный

3) раз...ёмный

4) круп…е

**22.** Укажите слово, в котором следует писать А:

1) оз...рять

2) выр...сли

3) к…лдун

4) пром…кашка

**23.** Укажите слово, в котором пишется О:

1) р…внина

2) проск...чил

3) пор...вняться

4) нав…ждение

**24.** Укажите слово, в котором пишется Ё:

1) старич...к

2) луч...м

3) увлеч...нный

4) меч…м

**25.** Укажите слово, в котором следует писать И:

1) пр…зидиум

2) ст...пендия

3) к...рамика

4) ск…лет

**26.** Отметьте простое предложение:

*1) Старик изголодавшийся по людям говорил долго и с охотой.*

*2) Клима Самгина все слушали внимательно.*

*3) Лицо у него черное закопчённое дымом.*

*4) Подняли у рояля крышку раскрыли ноты лежавшие уже наготове.*

**27.** Отметьте осложненное предложение:

*1) Порывистый ветер нёс лёгкие рваные облака.*

*2) Его голос резкий гулко носился по лесу.*

*3) Нет друзья любовь жены на войне сильней войны.*

*4) В тёмные окна стучали крупные дождевые капли.*

**28.** Отметьте предложение, в котором вы поставили тире.

*1) Хорошая учёба залог хорошей работы.*

*2) Эта книга твоя.*

*3) Она усидчивее подруги.*

*4) Десять студентов отрабатывали практику в 1 отделении.*

**29.** Отметьте предложение, в котором вы не поставили никаких знаков препинания.

*1) Путник расположился на ночлег на песчаном берегу бухты.*

*2) Не найдет потому что не способен найти.*

*3) И мать очевидно хотела сказать мне что-то напутственное.*

*4) Сизый сторож-сириец сидит над жаровней держа в руке вертел.*

**30.** Определите вид связи между предложениями в данном тексте:

*Эпиграфом для пьесы Чайковского «Подснежник» (Апрель) служит стихотворение А. Майкова «Голубенький, чистый подснежник-цветок...». Поэтическая музыка Чайковского, как и стихотворный текст, навеяна весенними впечатлениями. Уже первые фразы мелодии — короткие, несколько порывистые, с хрупким трепетным аккомпанементом — передают волнение, вызванное пробуждением природы.*

1. цепная
2. параллельная

Задание по КР в ПО МС-191, МС-192.

Тема: «Ошибки в употреблении различных частей речи».

Учебник. Стр.332-334. Конспект. Выполнить тест.

.

**Тесты по КР в ПО**

**1 вариант**

**1**. Обозначьте слово, в котором есть буква, обозначающая два звука:

1) Юра

2) скамейка

3) полёт

4) мяукать

**2.** Определите, в каком слове есть согласный звук [з]:

1) показ

2) узкий

3) сказка

4) сгиб

**3**. Отметьте слово, в котором произносится только [шн]:

1) сургучный

2) скучно

3) сердечный

4) алчный

**4**. Укажите, в каком слове под ударением произносится [jО]:

1) акушер

2) афера

3) елка

4) опека

**5.** Отметьте случаи неверного ударения в следующих фрагментах рекламных текстов:

1) Работает языковОй центр.

2) Продаётся языковАя колбаса.

3) Продаются бронирОванные двери.

4) Продаются бронИрованные двери.

**6.** Укажите слово, в котором ударным является первый слог:

1) звонит

2) баловать

3) задолго

4) свекла

**7.** Укажите слово, в котором ударным является первый слог:

1) полчаса

2) решето

3) втридорога

4) эксперт

**8.** Укажите слово, которое является исконно русским:

1) болонка

2) физика

3) мать

4) арба

**9.** Укажите предложение, в котором есть слова в переносном значении:

1) На поясе его висели золотые часики.

2) Алексей угрюмо отмалчивался, поблёскивая ястребиными глазами.

3) Сон, который приснился в эту ночь Маргарите, был действительно необычным.

4) Группа всадников смотрела на черную длинную фигуру.

**10**. Укажите предложение, в котором допущена речевая ошибка:

1) Этот поступок стал последней каплей, переполнившей чашу моего терпения.

2) Первый дебют «Битлз» состоялся в 1962 году.

3) Настало время подвести итоги нашего конкурса.

4) Прощаясь, молодые люди радушно пожимали руки.

**11**. Укажите фразеологизм, который уместен только в разговорном стиле речи:

1) земля обетованная

2) ахиллесова пята

3) голова садовая

4) между Сциллой и Харибдой

**12.** Укажите фразеологизм, заимствованный из других языков:

1) во всю ивановскую

2) узы Гименея

3) из огня да в полымя

4) с гулькин нос

**13.** Укажите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом:

1) железнодорожный

2) канатоходец

3) проводник

4) счастливый

**14.** Определите, в окончании каких существительных следует писать А:

1) холодищ…

2) домишк…

3) сынишк...

4) пальтишк…

**15.** Укажите случай, когда формы Р. п. множественного числа образованы правильно:

1) апельсин — апельсин

2) блюдце — блюдцев

3) брызги — брызг

4) армянин - армянов

**16.** Укажите слово, которое пишется через дефис:

1) (борт)механик

2) (беловато) голубой

3) буд(то)

4) полчаса

**17**. Отметьте слово, в котором на месте пропуска пишется буква -е-:

1) о Клавди...

2) на батаре…

3) в древност...

4) в ноч…

**18**. Отметьте, в каком слове пишется одна буква Н:

1) стари...ый

2) маринова...ый

3) свяще...ый

4) румя…ый

**19.** Отметьте, в каком примере НЕ пишется раздельно:

1) некого иного

2) (не)способный к труду

3) (не)доедать (систематически)

4) (не)с кем идти в кино

**20.** Укажите слово, в котором следует писать Я:

1) просв...щение

2) осв...щенный (хлеб)

3) осв...щенный (проезд)

4) просв…тить

**21**. Укажите слово, в котором пишется Ь:

1) п... еса

2) необ... ятный

3) ин...екция

4) двух…язычный

**22.** Укажите слово, в котором пишется А:

1) ут…пический

2) р...сток

3) к...саться

4) сг…рел

**23.** Укажите слово, в котором пишется О:

1) подр…жание

2) укр…титель

3) сокр…щение

4) упр…жнение

**24**. Укажите слово, в котором пишется Ё:

1) ш…рты

2) ч...лка

3) трещ...тка

4) ож…говое

**25.** Укажите слово, в котором пишется И:

1) ув...ртюра

2) н…вежа

3) ц...стерна

4) пр…тензия

**26**. Отметьте простое предложение:

1) У самых окон кусты сирени не давали прохлады.

2) Мать бежала не оглядываясь на нас.

3) Всю ночь огонь костра то разгорается то гаснет.

4) Паровоз дымя и свистя в темноте потащил поезд.

**27.** Отметьте осложненное предложение:

1) Окно из комнаты выходило на террасу.

2) Я кажется не сомкнул глаз.

3) Там часы пробили шесть.

4) Он черпал из тарелки малину с молоком.

**28.** Отметьте предложение, в котором вы поставили тире.

1) Читать это не только узнавать факты.

2) Кромешная мгла заполнила всё помещение.

3) Отец оказал влияние на сына.

4) Присутствующие активно участвовали в решении проблемы.

**29.** Отметьте сложное предложение, в котором вы поставили одну или две запятые.

1) Правдивость не порок.

2) Крошечный добрый поступок лучше чем самые торжественные обещания сделать невозможное.

3) Встретишь друга береги его.

4) Цель ораторского искусства убеждение.

**30**. Определите стиль следующего текста:

Утром лесная поляна стала наполняться светом. Ёлочки сверкали в лучах солнца чудесными подарками, и ветер-звонарь играл на своей лесной колокольне. Стволики часто растущих осин стучали друг о друга, и это было тревожно слушать. Снег медленно расходился по веткам каплями, и они понемногу поднимались. Рядом с вытаявшей возле бора сухой тропинкой шумел ручей…

1) публицистический

2) официально-деловой

3) научный

4) художественный