|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МС- 191, 192** | **Солдатова Т.С.** |  | **Тема: Периоды детского возраста. Формирование здоровья ребенка в период новорожденности.**  **Литер. Учебник** Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Стр 3-31.  **Вопросы:**  - Периоды детского возраста и их характеристики.  - Интранатальный этап – краткая характеристика.  - Факторы, нарушающие нормальное внутриутробное развитие.  - Краткая характеристика новорожденности:  Характеристика доношенного новорожденного; Характеристика недоношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.  **2. Тема: Формирование здоровья ребенка в периоде грудного возраста.**  Учебник стр 31-37.  **3. Тема: Формирование здоровья ребенка в раннем детском возрасте**.  Учебник стр 37-59.  **Вопросы:**  - Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками ребенка грудного возраста.  -Сроки прорезывания молочных зубов, особенности роста костей.  - АФО дыхательной и сердечно сосудистой системы.  - Частоту мочеиспусканий и дефекаций на первом году жизни.  - АФО эндокринной системы у детей.  - АФО нервной системы у детей и органов чувств.  - Основные показатели физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.  - Принципы формирования у ребенка раннего и дошкольного возраста привычек самоухода, соблюдения гигиены,  организации первой игровой деятельности.  - Роль медсестры в организации рационального питания и распорядка дня ребенка.  - Правила подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу.  **4. Тема: Формирование здоровья ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.**  **5. Тема: Формирование здоровья ребенка в старшем школьном возрасте.**  **Вопросы:**  -Роль медсестры в организации рационального питания, распорядка дня и создания психоэмоционального комфорта для ребенка школьного возраста.  - Основные показатели и сроки полового развития подростка.  - Проблемы детей школьного возраста.  ***СРС - теоретические занятия.***  1.Составьте памятку для родителей; «Здоровье сберегающий микроклимат в быту».  2.Подготовка беседы: «Особенности режима дня в дошкольном возрасте».  ***СРС- практические занятия.***  1.Реферативное сообщение по теме «Адаптированные молочные смеси».  2.Реферативные сообщения по теме «Анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста». |