**ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ. 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела**

**МДК. 04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала**

Обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело, Очно-заочная форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

Преподаватель (Ф.И.О. полностью):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения следующих видов деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Задание на учебную практику:**

* формирование общих и профессиональных компетенций,
* знакомство со структурой и работой медицинских организаций стационарного типа,
* знакомство с технологией взаимодействия медицинского персонала отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями,
* приобретение навыка оценки состояния пациентов различных возрастных групп,
* приобретение навыка планирования и осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в пределах своих компетенций,
* приобретение навыка участия в санитарно-просветительской работе среди населения,
* приобретение навыков обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала,
* приобретение навыка работы с медицинской документацией.

**Профессиональные компетенции:**

ПК4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10.Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Перечень практических манипуляций**

1. Ведение медицинской документации.
2. Выявление нарушенных физиологических потребностей пациента.
3. Гигиенический уход за пациентом:
4. чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента; мытье головы пациента и (или) бритье пациента; уход за кожей, руками и ногами.
5. Доставка биологического материала в лабораторию.
6. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).
7. Измерение артериального давления.
8. Измерение температуры тела.
9. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.
10. Использование эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.
11. Кормление тяжелобольных пациентов в постели и пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода через рот с помощью ложки и поильника.
12. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне.
14. Обучение пациента приемам самоухода.
15. Оказание первой помощи пациенту при лихорадке в зависимости от периода.
16. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: подача мочеприемника и (или) судна, подмывание пациента.
17. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.
18. Определение степени недостаточности самоухода.
19. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с учетом правил профилактики травматизма (на каталке, носилках, кресле-каталке и др.).
20. Осуществление контроля хранения скоропортящихся продуктов питания пациентов в холодильнике отделения.
21. Осуществление наблюдения за состоянием пациента.
22. Оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней, осуществление вмешательств при риске развития пролежней.
23. Перемещение пациента с использованием принципов эргономики и специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
24. Подготовка емкостей для сбора отходов класса А, Б.
25. Подсчет частоты дыхательных движений.
26. Подсчет частоты пульса.
27. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на животе, на спине, на боку.
28. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лабораторным методам исследования крови.
29. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лабораторным методам исследования мочи.
30. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лабораторным методам исследования мокроты.
31. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лабораторным методам исследования кала.
32. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
33. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования.
34. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к ультразвуковым методам исследования.
35. Помощь медицинской сестре в подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования.
36. Помощь медицинской сестре при подготовке тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
37. Приготовление 0,5% моющего раствора.
38. Приготовление дезинфицирующих растворов.
39. Проведение сестринского обследования пациента (состояние сознания, основные положения, состояние кожных покровов).
40. Проведение текущей и генеральной уборок.
41. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.
42. Смена нательного белья тяжелобольному.
43. Смена постельного белья.
44. Соблюдение мер профилактики травматизма пациентов.
45. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
46. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
47. Соблюдение стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.
48. Составление порционного требования.
49. Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.
50. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:**

* Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
* Организовывать собственную деятельности при выполнении профессиональных задач.
* Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
* Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
* Правильно оценивать производственную ситуацию.
* Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
* Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
* Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
* Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
* Взаимодействовать с коллегами, руководством МО, потребителями медицинских услуг.
* Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
* Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
* Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
* Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
* Организовывать рабочее место с учетом правил и требований медицинской организации.
* Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды производственных работ** | **Кол- во часов** |
| 1. | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. | **4** |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Оценка состояния здоровья пациента | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений,проведение термометрии. |
| Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. |
| Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. |
| Ведение медицинской документации. |
| 2. | Соблюдение стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций | Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.  | **4** |
| Мытье рук, использование средств защиты.  |
| Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. |
| Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. |
| Ведение медицинской документации |
| 3. | Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  | **4** |
| Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
| Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. |
| Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. |
| Проведение дезинфекции средств перемещения. |
| Ведение медицинской документации. |
| 4. | Осуществление личной гигиены пациента | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | **2** |
| Гигиенический уход за пациентом (чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента; мытье головы пациента и (или) бритье пациента; уход за кожей, руками и ногами; оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней, осуществление вмешательств при риске развития пролежней) и санитарная обработка. |
|  Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. |
| Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней). |
| Применение средств и предметов ухода за больным. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Ведение медицинской документации. |
| Дифференцированный зачет |  | **2** |
| **ИТОГО:** | 1 неделя |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати

медицинской

организации

1. **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Указания по ведению дневника учебной практики:**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

 2. На **1 странице** заполняется **титульный лист** дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а так же медицинской организации, где проходит практика.

3. На **7 странице** заполняется **лист инструктажа** по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка, который проводится в медицинской организации.

4. С **8 листа** заполняется дневник практики (заполнение дневника с данного раздела возможно в альбомном формате с двух сторон):

* **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

* **Графа «Тема занятия»:**

записывается тема в соответствии с программой практики.

* **Графа «Объем выполненной работы»:**
* последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
* Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
* При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
* При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
* Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует укать, что они проводились и в каком объеме.
* Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
* Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
* В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
* В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
* **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
* Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
* При выставлении оценки учитываются:
* качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня
* качество описания проделанной работы в дневнике
* способность объяснить и обосновать записи в дневнике
* соответствие записей в дневнике и аттестационном листе
* аккуратность ведения дневника
* своевременность предоставления дневника на проверку.
* Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.