**ТФ Проведение лабораторных общеклинических исследований**

**Приготовление нативного препарата из любого биологического материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами , 70\* спиртом, аптечки «Анти – СПИД», пробирки, пипетки, стекла предметные и покровные | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Надеть перчатки для работы с любым биоматериалом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Поместить необходимое количество материала в пробирку с помощью автоматической пипетки | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Включить центрифугу и поставить необходимое количество оборотов | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поставить пробирку в гнездо центрифуги, при этом обязательно уравновесив другой пробиркой | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Включить центрифугу на необходимое количество времени | 0 | 1 | 2 |
| 7. | После остановки центрифуги достать пробирку из гнезда, слить над осадочную жидкость | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Осадок поместить на предметное стекло и раздавить каплю осадка накрыв покровным стеклом без пузырей | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Поставить препарат на предметный столик микроскопа | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Выбрать увеличение 7Х40 | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Микроскопия нативного препарата приготовленного из любой биологической жидкости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами , 70\* спиртом, аптечки «Анти – СПИД», микроскоп | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Надеть перчатки для работы с любым биоматериалом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Поместить приготовленный препарат из биологической жидкости на предметный столик микроскопа | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Выбрать необходимое увеличение сначала 7Х8, затем 7Х40 | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Начать микроскопию по правилам микрокопирования нативного препарата: сначала микроскопируем по краям, затем поле зрения в середине (не менее 5 полей зрения) | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Делаем заключение по полученным результатам ориентировочной микроскопии | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Заносим результаты в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Регистрируем в журнале регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Сбрасываем стекло предметное и покровное в дезинфицируюший раствор на нужное количество минут согласно инструкции к дез. раствору | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Вымыть и высушить посуду | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Готовить рабочее место для выполнения общеклинических исследований ручным методом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами, 70\* спиртом, камеры Фукса – Розенталя, часовое стекло, микроскоп, стекла предметные и покровные | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить реактивы для выполнения исследования СМЖ- реактив Панди , Самсона ледяную уксусную кислоту – для выпотных жидкостей, Пироголовый красный – для мочи | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Приготовить центрифугу для работы | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Приготовить емкость с ватными шариками с 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Приготовить перчатки резиновые для работы | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Проверить наличие аптечки «Анти – СПИД» | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Приготовить автоматические пипетки | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Приготовить бланки для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Приготовить журнал регистрации для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Приготовить пакеты для утилизации | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Определения физических и химических свойств мочи ручным методом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами , 70\* спиртом, пробирки, урометр, экспресс – тесты, реактивы пирроголовый красный, аппарат «Белур» или спектрофотометр | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить лабораторные бланки  Проверить наличие аптечки «Анти – СПИД» | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Проверить направление при этом должно быть указано ФИО, возраст ,предполагаемый диагноз, какой лабораторный тест нужно выполнить, куда возвратить анализ | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Надеть резиновые перчатки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Описать физические свойства (количество, цвет, прозрачность, запах, осадок) внести все это в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Определить урометром относительную плотность и внести результаты в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Поместить экспресс – тесты в мочу на 30 секунд,  затем вынуть и поместить полоску на крышку и подождать 3 минуты | 0 | 1 | 2 |
| 8. | снять результат сравнить со шкалой | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Смешать в необходимых пропорциях пирроголовый красный и мочу | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Определить белок на аппарате «Белур» выдать результат в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подсчет цитоза в спинномозговой жидкости в камере Фукса – Розенталя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приготовит реактив Самсона, микроскоп, камеру Фукса – Розенталя, спирт96\*, спирт70\*, резиновые перчатки | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить бланки для записи результатов исследования, журнал регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Заполнить смеситель для СМЖ (до метки 1 набрать реактив Самсона, до метки 11 СМЖ) | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Подождать 10минут для покраски ядер лейкоцитов и лизиса эритроцитов | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Притереть к камере Фукса – Розенталя покровное стекло | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Заполнить камеру Фукса – Розенталя, стряхнув первую каплю со смесителя | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Найти камеру в микроскопе при увеличении 7 х8, затем перевести на увеличение 7Х40 | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Начать счет элементов с левого верхнего края и считать всю камеру | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Выдать результат по формуле А : 3, из них полинуклеаров и мононуклеаров в % | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Занести результат в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Утилизировать и дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приготовить желтые пакеты для утилизации лабораторной посуды | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить дезинфецирующие растворы согласно инструкции прилагаемой к дез. средству в общей емкости | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Налить приготовленные растворы в емкости для дезинфекции | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Сделать маркировку на ёмкость, указав дату, время | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Погрузить всю отработанную посуду и биоматериал в данное дез. средство на время согласно инструкции | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Использовать данное дез. средство один раз | 0 | 1 | 2 |
| 7. | После дезинфекции поместить одноразовую посуду в сухожаровой шкаф для деформации посуды | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Поместить всё, что подлежит утилизации в пакеты желтого цвета | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Сделать к пакетам сопроводительный документ | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Оставить пакеты в комнате для утилизации материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение пробы Ривальта в выпотной жидкости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами, с 70\* спиртом, резиновые перчатки, цилиндр объемом не менее 100мл, ледяная уксусная кислота, пипетка, бланки лабораторные, аптечка «Анти – СПИД» | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Налить в цилиндр 100 мл дистиллированной воды | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Накапать в цилиндр несколько капель уксусной кислоты | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Набрать в пипетку выпотной жидкости | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поднести к верхнему мениску пипетку с выпотной жидкостью и все содержимое слить в цилиндр тонкой струйкой | 0 | 1 | 2 |
| 6. | оценить полученный результат | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Если по ходу капли имеем облачко белого цвета, которое доходит до середины цилиндра, то это экссудат | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Если по ходу капли не будет белого облачка, то это транссудат | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Зарегистрировать полученный результат в лабораторном бланке | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Зарегистрировать полученный результат в журнале регистрации | 0 | 1 | 2 |
|  |  |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Приготовление препарата для окраски из любого биологического материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами с 70\* спиртом, 96\*спиртом, стекла предметные | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Отцентрифугировать данный биологический материал | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Слить надосадочную жидкость для получения осадка | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Капнуть осадок на край предметного стекла | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Приготовить мазок самотеком | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Высушит на воздухе | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Покрасить без фиксации для дифференциальной диагностики клеточных элементов по Романовского – Гимзе при этом краска разведена в соотношении краска вода 1:1 | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Покрасить для окраски на микрофлору по Грамму | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Покрасить для окраски на микобактерии туберкулеза по Цилю – Нильсену | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Поставить мазок на предметный столик микроскопа для дальнейшей микроскопии выбрать увеличение для иммерсии 7Х90 | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Заполнить камеру Горяева и провести подсчет в ней мочи по Нечипоренко**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приготовить, микроскоп, камеру Горяева, спирт96\*, спирт70\*, резиновые перчатки, стекла покровные | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить бланки для записи результатов исследования, журнал регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Набрать в центрифужную пробирку мочи в количестве 10 мл | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Отцентрифугировать в центрифуге в течение 10минут | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Пипеткой отсосать мочу оставить ровно 1 мл | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Притереть покровное стекло к камере Горяева до радужных колец | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Найти камеру в микроскопе при увеличении 7 х8 , затем перевести на увеличение 7Х40 | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Начать счет элементов с левого верхнего края и считать всю камеру | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Выдать результат по формуле А Х 250, из них лейкоцитов и эритроцитов | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Занести результат в лабораторный бланк и зафиксировать в журнал регистрации | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**ТФ Проведение лабораторных гематологических исследований**

**Забор капиллярной крови для лабораторного исследования ручным способом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления, содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз, № участка) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Обработать палец руки 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Сделать прокол и снять первую каплю крови сухой ватой | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Взять стерильный пакет с капилляром, ватой и предметным стеклом | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Набрать стерильным капилляром Панченкова кровь в лунки | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Капилляром Панченкова до нужно метки набрать кровь для постановки СОЭ, убрав ватой остатки крови и поставить в штатив Панченкова без наклона | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Капилляром Салли набрать кровь до метки, убрав ватой остатки крови и спустить кровь в пробирку с реактивом для определения эритроцитов | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Капилляром Салли набрать кровь до метки, убрав ватой остатки крови и спустить кровь в пробирку с реактивом для определения лейкоцитов | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Капилляром Салли набрать кровь до метки, убрав ватой остатки крови и спустить кровь в пробирку с реактивом для определения гемоглобина | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать ранку на пальце руки 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий

**Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови ручным методом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами , 70\* спиртом, наличие стерильных пакетов с материалом, скарификаторы или ланцеты, резиновые перчатки. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить реактивы для гемоглобина – трансформирующий раствор, лейкоцитов -3 % р – р уксусной кислоты , для эритроцитов – 3% р –р натрия хлорида | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Разлить в пробирки необходимое количество реактива для лейкоцитов -3 % р – р уксусной кислоты ( 0,4мл ) | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Разлить в пробирки реактивы для эритроцитов – 3% р – р натрия хлорида ( 4 мл ) | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Разлить в пробирки необходимое количество реактива для определения гемоглобина – трансформирующий раствор (5 мл) | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Приготовить емкость с ватными шариками с 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Приготовить капилляр Салли для разлива крови в пробирки | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Проверить наличие аптечки «Анти–СПИД» | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Приготовить бланки для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Приготовить журнал регистрации для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Готовить рабочее место для проведения дополнительных методов исследования крови(тромбоциты, ретикулоциты, длительность кровотечения по Дюке, свертываемость по Сухареву) ручным методом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами , 70\* спиртом, наличие стерильных пакетов с материалом | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить пробирки, капилляры Панченкова, стекла предметные, шлифовальные, реактив бриллиант крезиловый синий для приготовления мазков из крови и подсчета ретикулоцитов ручными методами | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Приготовить стекла предметные, шлифовальные, реактив 14% раствор сернокислой – магнезии, краску Романовского для приготовления мазков из капиллярной крови и подсчета в них тромбоцитов по Фонио | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Приготовить фильтровальные диски, секундомер для проведения методики определения длительности кровотечения по Дюке | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Приготовить капилляр Панченкова, секундомер для проведения методики определения свертываемости по Сухареву | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Приготовить емкость с ватными шариками с 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Приготовить скарификатор или ланцет | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Проверить наличие аптечки «Анти–СПИД» | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Приготовить бланки для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Приготовить журнал регистрации для записи результатов исследования | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Готовить мазок крови на предметном стекле и его окраска для подсчета лейкоцитарной формулы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами, с 70\* спиртом, наличие стерильных пакетов с материалом, скарификаторов или ланцетов, шлифовальное стекло | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить бланки для записи результатов исследования, журнал регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Сделать прокол пальца руки, снять первую каплю, и выполнить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Оценить правильность приготовления мазка (под углом 45\*, длиной ¾ стекла, заканчивается метелочкой) | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Приготовить фиксатор для фиксации приготовленного мазка крови для дальнейшей окраски | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Зафиксировать мазок.  Оценить фиксацию мазка в микроскопе по эритроцитам - ровные без ажурности. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Приготовить краску Романовского для окраски препарата, предварительно оттитровать | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Окрасить мазок крови в течение 25 -30 минут и оценить уровень окраски по наличию оранжевой зернистости в эозинофилах | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Смыть краску Романовского – Гимзе под струёй воды | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Мазок просушить на воздухе и начать подсчет в микроскопе | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подсчет лейкоцитарной формулы на счетчике ручным методом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приготовить счетчик крови, микроскоп, иммерсионное масло, спирт96\* | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить бланки для записи результатов исследования, журнал регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Поставить мазок крови для подсчета на предметный столик микроскопа | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Настроить микроскоп для подсчета с иммерсией увеличение 7 х 90 | 0 | 1 | 2 |
| 5. | 11 – клавишный счетчик поставить на ноль | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Посчитать мазок на 100 клеток при этом мазок считаем ближе к метелочке через все стекло | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Выдать результат в лабораторный бланк | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Зафиксировать результат в журнале регистрации | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Микроскоп обработать 96\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Окуляр микроскопа привести в нейтральное положение | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Утилизировать и дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приготовить желтые пакеты для утилизации лабораторной посуды | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Приготовить дезинфицирующие растворы согласно инструкции прилагаемой к дез. средству в общей емкости | 0 | 1 | 2 |
| 3. | налить приготовленные растворы в емкости для дезинфекции | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Сделать маркировку на емкость указав дату , время | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Погрузить всю отработанную посуду и биоматериал в данное дез. средство на время согласно инструкции | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Использовать данное дез. средство один раз | 0 | 1 | 2 |
| 7. | После дезинфекции поместить одноразовую посуду в сухожаровой шкаф для деформации посуды | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Поместить все, что подлежит утилизации в пакеты желтого цвета | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Сделать к пакетам сопроводительный документ | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Оставить пакеты в комнате для утилизации материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество балов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Определение группы крови методом цоликлонов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами, с 70\* спиртом, наличие стерильных пакетов с материалом, скарификаторов или ланцетов, планшеты для определения группы крови, цоликлоны | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Накапать в лунки планшетов цоликлоны «Анти-А», «Анти – В» соблюдая соотношения 5:1 | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Сделать прокол пальца у руки | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Набрать кровь в капилляр Панченкова, соблюдая все правила забора капиллярной крови | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поместить каплю крови соблюдая пропорции к цоликлонам | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Перемешать в каждой лунке кровь, цоликлон отдельной палочкой | 0 | 1 | 2 |
| 7. | слегка покачивая подождать 3 минуты | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Показать полученный результат врачу для оценки результата | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Зарегистрировать полученный результат в лабораторном бланке | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Зарегистрировать полученный результат в журнале регистрации | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество балов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Определение резус – фактора методом цоликлонов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие на столе емкостей с дезинфектантами, с 70\* спиртом, наличие стерильных пакетов с материалом, скарификаторов или ланцетов, планшеты для определения резус – фактора, цоликлоны | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Накапать в лунки планшетов цоликлон «Анти – Д» соблюдая соотношения 5:1 | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Сделать прокол пальца у руки | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Набрать кровь в капилляр Панченкова, соблюдая все правила забора капиллярной крови | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поместить каплю крови соблюдая пропорции к цоликлону «Анти – Д» | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Перемешать в лунке кровь, цоликлон чистой палочкой | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Слегка покачивая подождать 3 минуты | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Показать полученный результат врачу для оценки результата | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Зарегистрировать полученный результат в лабораторном бланке | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Зарегистрировать полученный результат в журнале регистрации | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Забор и определение СОЭ в капиллярной крови ручным способом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения, о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз, № участка) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Обработать палец руки 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Сделать прокол и снять первую каплю крови сухой ватой | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Взять стерильный пакет с капилляром, ватой и предметным стеклом | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Набрать стерильным капилляром Панченкова кровь в лунки | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Капилляром Панченкова до нужно метки набрать кровь без пузырей для постановки СОЭ, убрав ватой остатки крови | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Капилляр Панченкова поставить в штатив без наклона | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Засечь время | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Через 60 секунд снять результат и выдать в лабораторном бланке | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать ранку на пальце руки 70\* спиртом | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**ТФ Проведение лабораторных биохимических исследований**

**Производить определение количества общего белка ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащей, сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз). | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества альбумина ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения, о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества тимоловой пробы ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащей, сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества кальция ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества хлоридов ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества фосфора ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69% (13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества калия ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества натрия ручным способом, соблюдая последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления содержащей сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Производить определение количества амилазы ручным способом, соблюдая**

**последовательность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить наличие направления, содержащего сведения о пациенте (ФИО, пол, возраст, диагноз) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Визуально оценить объем набранной венозной крови | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Отцентрифугировать венозную кровь | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Произвести отбор сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Произвести отбор рабочего реагента | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Тщательно перемешать, выдержать экспозицию | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Провести колориметрирование | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Провести расчет по формуле | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Интерпретировать полученный показатель | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Провести дезинфекцию отработанного материала | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**ТФ Проведение лабораторных микробиологических исследований.**

**Проведение первичного посева биоматериала на эшерихии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, шпатель, дез. раствор, маркер | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать питательную среду, для исследования: Эндо | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать материал: «испражнения» | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Установить спиртовку на расстоянии длины предплечья | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Нанести ректальной петлей материал в край чашки Петри | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Сделать «площадку» шпателем | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Отступить 1-1,5см от «площадки» | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Рассеять «веером» с помощью шпателя | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение первичного посева биоматериала на стафилококк**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, шпатель, дез. раствор, маркер | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать питательную среду, для исследования: ЖСА | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать материал: «зев, нос» | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Установить спиртовку на расстоянии длины предплечья | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Промаркировать места посева: «зев, нос» | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Сделать «площадку» тампоном | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Отступить 1-1,5см от «площадки» | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Засеять зигзагом с помощью тампона, оставшуюся часть чашки Петри | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение окраски мазка-препарата по Грамму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место для окраски: лоток, мостик, красители, вода, пинцет | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Положить предметное стекло на мостик | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Нанести генциан виолет на 2 мин. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Нанести р-р Люголя на 1 мин | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Нанести этиловый спирт на 30 сек. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Промыть водой | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Нанести фуксин на 2 мин. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Промыть водой | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Снять предметное стекло с мостика | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Высушить фильтровальной бумагой: промокнуть с двух сторон | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение ориентировочной реакции агглютинации на стекле.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, бак. петля, дез. раствор, маркер, предметное стекло, иммунная сыворотка, исследуемая культура, физ. р-р, емкость для утилизации | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Промаркировать предметное стекло: «О», «КК», «КС» | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Нанести в «О», «КС» капли иммунной сыворотки | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Нанести в «КК» капли физ. раствора | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Внести культуру в «КК», «О» | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Покачать предметное стекло | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Оценить полученный результат | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Записать полученный результат в журнале исследований | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Приготовление мазка-препарата из плотной культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, бак. петля, дез. раствор, маркер, предметное стекло, физ. раствор, исследуемая культура, емкость для утилизации | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Обезжирить предметное стекло предложенным способом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Обозначить поле мазка с помощью маркера с обратной стороны стекла | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Нанести каплю физ.р-ра | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Внести культуру в каплю физ.р-ра | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Растереть культуру в капле физ.р-ра | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Высушить мазок-препарат при комнатной температуре | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Зафиксировать мазок-препарат: трижды внести в верхнее пламя спиртовки | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Микроскопия окрашенного мазка-препарата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: микроскоп, иммерсионное масло, марлевая салфетка, емкость для утилизации | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Включить свет на микроскопе | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Положить мазок-препарат на предметный столик | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Нанести каплю иммерсионного масла на мазок-препарат | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Повернуть объектив 90 или 100 на предметный столик | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Опустить объектив на мазок-препарат под контролем глаз | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Смотреть в окуляр и поднимая макровинт, найти поле мазка-препарата | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Навести резкость с помощью микровинта | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Оценить морфологию микроорганизмов | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Снять мазок-препарат и обработать микроскоп этиловым, сухой салфеткой и спиртом 950 | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение первичного посева биоматериала при подозрении на коклюш**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, шпатель, дез. раствор, маркер | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать питательную среду, для исследования: КУА | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать материал: «задняя стенка глотки» тампон | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Установить спиртовку на расстоянии предплечья | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Сделать «площадки» тампоном в четырех краях чашки Петри | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Нарисовать букву «Z» в центре чашки Петри | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Растереть букву «Z» шпателем, не касаясь площадки | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Поставить посев в термостат | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69% (13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение первичного посева биоматериала из раны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, бак.петля, дез.раствор, маркер | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать питательную среду, для исследования: КА | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать материал: «рана» тампон | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Установить спиртовку на расстоянии предплечья | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поставить регистрационный номер на питательной среде | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Провести две параллельные полосы тампоном по центру чашки Петри | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Отфламбировать бак.петлю: раскалить до красна в пламени спиртовки, остудить | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Сделать полосы бак.петлей перпендикулярно полосам от тампона | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Проведение первичного посева биоматериала: моча**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить рабочее место: спиртовка, спички, бак.петля, дез.раствор, маркер | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать питательную среду, для исследования: МПА | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать материал: «моча» | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Установить спиртовку на расстоянии предплечья | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Поставить регистрационный номер на питательной среде | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Сделать первый сектор на питательной среде: бак.петлей с материалом нанести 40 параллельных полос | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Отфламбировать бак.петлю после каждого сектора: раскалить до красна в пламени спиртовки, остудить | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Сделать второй, третий, четвертый сектора на пит.среде: бак. петлей провести 4 полосы забирая материал с предыдущего сектора | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Обработать рабочее место: протереть дез. средством | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Обработать руки: протереть дез. средством начиная с наименее грязной части рук: тыльная сторона | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий

**ТФ Проведение лабораторных гистологических исследований**

**Прием биологического материала, доставленного на исследование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Вынуть материал из транспортного контейнера | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Проверить наличие на упаковке этикетки, содержащей сведения о пациенте, характер материала | 0 | 1 | 2 |
| 3. | При отсутствии на упаковке этикетки – вернуть весь материал курьеру. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Вынуть из транспортного контейнера (или специальной папки) направления на исследования. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Проверить правильность заполнения направления с заполнением всех пунктов. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | При отсутствии в направлении заполнения всех строк – вернуть весь материал курьеру. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | При наличии на упаковке этикетки и правильно заполненного направления – сличить соответствие ФИО пациента, даты рождения, № истории болезни, характер материале и другие. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Если направленный на исследование материал представлен несколькими фрагментами – проверить наличие маркировки с указанием «№» и характера объекта | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Проверить наличие в направлении списка фрагментов с указанием маркировки и пояснения к ней. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | При отсутствии маркировки на упаковках или перечисления и/или пояснения в направлении – вернуть материал курьеру или поставить в известность врача или заведующего отделением | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Регистрация материала, доставленного на исследование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Удостовериться в соответствии записей на этикетке упаковки и в направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Присвоить порядковый №, в соответствии с принятой системой регистрации в отделении. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | В регистрационном журнале указать дату доставки и время. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Указать название направившего учреждения. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Записать в журнале ФИО пациента. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Указать дату рождения пациента. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Указать характер направленного материала. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Перечислить количество упаковок, перечислить «№» маркировки и характер объекта согласно направлению. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Указать курьера, доставившего материал. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Расписаться (Фамилия полностью, инициалы). | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подготовка операционного материала к вырезке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Извлечь из транспортного контейнера все флаконы с материалом и расставить их на специальном столе в порядке возрастания регистрационного номера. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Извлечь из транспортного контейнера направления и разложить их в порядке возрастания регистрационного номера. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Проверить ко всем ли присланным направлениям имеются флаконы с материалом. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Удостовериться, что ко всем флаконам имеются направления | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Сверить записи ФИО и даты рождения пациента направлений с этикеткой флаконов. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Проверить соответствие указания отделения учреждения штампу отделения в направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Сверить количество упаковок, их маркировку и соответствие указанного списка упаковок и маркировок с пояснениями в направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Вынуть материал из флакона на специальную емкость. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Процедить оставшуюся во флаконе фиксирующую жидкость через сито и выложить в емкость оставшиеся на дне сита частички. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Перенести этикетку с флакона, в котором был доставлен материал на приготовленную емкость. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подготовка операционного материла к проводке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить инструменты, необходимые для вырезки, проверить заточку ножа. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Пригласить врача. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Подавать материал, вынутый из упаковочной тары с соответствующим направлением с указанием выявленных нарушений фиксации и доставки, возникших на предшествующем этапе (малое количество фиксирующего материала, намокание этикетки, плохо различимые записи на этикетке). | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Во время описания записывать диктуемую информацию в направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Следить за вырезкой объектов, их ориентированием. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Присвоить каждому объекту индивидуальный регистрационный номер. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Записать в направлении пояснения к каждому номеру объекта, продиктованные врачом (указание органа, зоны органа, линии резекции). | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Написать на бумаге присвоенный каждому кусочку номер. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Поместить кусочек с соответствующим номером, записанным на бумаге в кассету, сохраняя его ориентацию согласно вырезке. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Опустить в буференный формалин для - «до фиксации». | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подготовка биопсийного материала к проводке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Написать на направлении собственный регистрационный номер. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Вынуть материал из флакона, в котором он был доставлен. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Посчитать количество кусочков. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Сверить количество, полученное при подсчете с указанном на направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | При несовпадении количества кусочков – указать данный факт на направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Присвоить каждому кусочку индивидуальный номер. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Если материал имеет вид слизи – указать под соответствующим индивидуальным номером видимую картину. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Если во флаконе материал отсутствует, пригласить врача, поставить в известность старшего лаборанта или заведующего, указать этот факт под соответствующим номером. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Написать на бумаге присвоенный каждому кусочку номер. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Поместить кусочек с соответствующим номером, записанным на бумаге в кассету. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Заливка кусочков ткани в парафин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить блоки | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Вынуть кассету с образцом ткани из аппарата. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Открыть кассету, вынуть номер. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Написать соответствующий номер на блоке. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Подготовить поверхность блока, нанести на него жидкий парафин. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Установит заливочное кольцо, если его нет ориентировать расположение образца ткани на блок согласно продольной оси. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Вынуть образец ткани из кассеты, перенести его на блок не нарушая ориентации поверхности в кассете. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Залить кусочек парафином. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Остудить | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Удалить излишки парафина. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подготовка к микротомированию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Выложить необходимые инструменты. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Охладить блоки до 180С. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Разложить блоки согласно нарастающим номерам. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Проверить соответствие номеров, написанных на блоках, индивидуальным регистрационным номерам в направлении. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Достать необходимое количество подготовленных стекол. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Подготовить лезвия с учетом характера ткани, подготовленного объекта или проверить заточку ножа. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Установить лезвия или многоразовый нож в держатель микротома. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Проверить угол наклона ножа. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Установить в микротоме нужную толщину среза. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Приготовить воду со спиртовкой или разогреть до нужной температуры водяную баню. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Подготовка к работе предметных стекол**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Тщательно промыть стекла в теплой мыльной воде. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Прополоскать стекла в чистой водопроводной воде или в дистиллированной. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Протереть насухо (неворсистой) тканью. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Завернуть очищенные стекла в бумагу и использовать по мере необходимости. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Перед работой погрузить на несколько минут нужное количество стекол в эксикатор (или в банку с притертой крышкой) с жидкостью Никифорова. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Протереть сухой тканью. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Проверить качество очистки и обезжиривания, поместив на стекло, каплю дистиллированной воду, при недостаточности очистки – повторить процесс. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | На каждое стекло кончиком препаровальной иглы или тонкой стеклянной палочкой нанести капельку заранее приготовленного белка с глицерином. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Подушечкой пальца (сухой) растереть капельку по поверхности стекла до ощущения притирания. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Подсушить стекла в течение 15-20 мин в термостате лили над пламенем горелки. | 0 | 1 | 2 |
| Итого |  |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий

**Архивирование гистологических препаратов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Проверить в направлении, подготовленном для передачи в отделение и в регистрационном журнале отделения наличие готового ответа. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Удостовериться в наличием полного комплекта стекол, основной и дополнительной окрасок. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Проверить правильность имеющихся на стеклах маркировок, включая индивидуальный номер и год | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Проверить наличие полного комплекта блоков. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Подготовить упаковочный ящик, подписать на нем номера упакованных стекол и год. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Подготовить упаковочный контейнер для блоков, подписать номера блоков и год. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Разложить секла и блоки, переданные в архив в порядке возрастания в соответствующие упаковки. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Поместить ящик со стеклами, или контейнер с блоками на соответственно подписанных стеллажах в архиве, соблюдая последовательность доставляемого материала и года хранения. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Поместить регистрационный журнал на соответствующую полку. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | При изъятии из архива какого-либо материала (стекла или блоки) в журнал в соответствующую строку вносится запись с указанием, когда отдан материал, на основании какого документа, перечисляются номера стекол и/или блоков. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**ТФ Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

**Отбор пробы воздуха для химического исследования аспирационным методом на рабочем месте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить приборы для отбора пробы воздуха аспирационным методом – электроаспиратор, поглотительные приборы, поглотительные среды с учётом исследуемого химического вещества. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Определить точку отбора воздуха на рабочем месте. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Заземлить электроаспиратор. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Включить электроаспиратор в сеть переменного тока. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Установить предохранительный клапан. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Открыть вентили ротомеров до отказа. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Ротомерами устанавливают необходимую скорость просасывания воздуха. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Прибор включить. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | К штуцерам присоединить поглотительные приборы с поглотительными средами. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Протягивание воздуха через поглотительные среды – 30 мин. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Приготовление водной вытяжки почвы для химического исследования по Н.И. Хлебникову**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Приём и регистрация пробы почвы в санитарно-гигиенической лаборатории. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Из свежевзятой пробы почвы убирают различные включения. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | 50-100г свежевзятой пробы почвы помещают в колбу ёмкостью 500-750мл. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Приливают 250-500мл дистилированной воды. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Колбу закрывают и встряхивают в течение 3х мин. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | В полученную суспензию вносят 1 мл 13% р-ра сульфата алюминия. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Взбалтывают в течение 30сек | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Для осветления в суспензию вносят 0.5мл 7% едкого калия | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Взбалтывают. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Фильтруют через плотный бумажный фильтр. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Отбор пробы почвы для химического исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить набор инструментов (бур, лопатку), банки с притёртой крышкой. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Выбрать 1ю площадки 25кв.м. вблизи источника загрязнения. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать 2ю площадку 25кв.м. вдали от источника загрязнения. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | На каждой площадки определить точки отбора (5-8). | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Лопаткой или буром по диагонали площадки отобрать пробу каждой точке (200мг). | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Соединить почвы из отобранных точек – средний образец (1кг). | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Образцы поместить в банки и закрыть притёртой крышкой. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Банки с образцами пронумеровать. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Оценить метеорологические условия. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Заполнить сопроводительный документ. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Отбор питьевой воды из водопроводного крана для химического**

**исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить чисто вымытую (без мыла) посуду (бутыль) с притёртой стеклянной или корковой пробкой. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Кран с питьевой водой открыть полностью. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Спустить воду в течение 5 мин. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Посуду ополоснуть 2-3 раза исследуемой водой. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Водой наполнить посуду до самого верха, оставляя воздушное пространство 10-15мл. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Определить запах воды. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Определить рН воды. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Определить температуру воды. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Закрыть крышкой. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Заполнить сопроводительный документ. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**«Весовой метод», определения запылённости воздуха помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить приборы для отбора пробы воздуха на пыль – электроаспиратор, фильтры АФА. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Чистые фильтры взвешать на аналитических весах. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | В лабораторном журнале записать номер кассеты и массу фильтра. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Отобрать пробу воздуха на фильтры АФА. | 0 | 1 | 2 |
| 5 | При отборе пробы воздуха записать условия протягивания воздуха. | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Отобранный объём воздуха привести к нормальным условиям. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | В лаборатории запылённый фильтр взвешать на аналитических весах. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Рассчитать концентрацию пыли по формуле. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Полученный результат с санитарными нормами. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Заполнить документацию. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Санитарно-гигиеническая оценка физических свойств воздуха в помещении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Подготовить гигрометр ВИТ-2, дистиллированную воду, секундомер, анемометр. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Закрыть в помещении двери и окна. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Выбрать точку для расположения гигрометра ВИТ - 2. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Смочить фитиль «увлажнённого» термометра. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Снять показания «сухого» термометра и «увлажнённого» термометра. | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Ввести в отмеченные показания поправки к термометрам (таблица в паспорте прибора). | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Вычислить разницу между показаниями «сухого» и «влажного» термометров. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Определить относительную влажность по психрометрической таблице. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Измерить скорость движения ветра анемометром. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Интерпретация полученных результатов. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Санитарно-гигиеническая оценка физических и органолептических свойств питьевой воды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Принять и регистрировать пробу воды. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | В колбу налить 200мл воды. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Измерить температуру, рН. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Определить запах при 20С. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Определить запах при 60С. | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Определить вкус и привкус. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Определить прозрачность. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Определить мутность. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Определить цветность. | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Интерпретация полученных результатов. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.

**Санитарно-гигиеническая оценка сбалансированности суточного пищевого**

**рациона**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень и последовательность действий** | **Оценка в баллах** | | |
| 1. | Составить меню на сутки. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Составить меню - раскладку. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Соответствие энергопотребления энергозатратам. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Соответствие качественного состава пищи (питательных веществ) санитарным требованиям. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Соотношение Б:Ж:У | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Соотношение растительных и животных белков. | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Соотношение растительных и животных жиров. | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Соотношение простых и сложных углеводов. | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Соотношение Са:Р, Са:Mg | 0 | 1 | 2 |
| 10. | Оценить режим питания. | 0 | 1 | 2 |
|  | **Общее количество баллов** |  | | |

**Р.S.** приоценке действия обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

**Критерии оценки:**

**-**каждое правильно выполненное действие оценивается в 2 балла максимально;

- общая сумма баллов- 20 максимально.

**«Сдано» -**при результате 70% (14 баллов) или более правильно выполненных практических действий.

«**Не сдано»**- при результате 69%(13 баллов) или менее правильно выполненных практических действий.